





1.

2.

3.

4.

5.

가

6.

1.

- 우리가 사는 21세기의 지속 가능한 발전을 위하여 전 지구적 환경보호의 관심뿐만 아니라, 우리가 사는 지역 전반의 생활과 자연생태 (숲, 하천, 습지 등)의 현재모습과 앞으로 나아가야 할 방향을 시민들이 알게 하고, 실천하게 한다.
- 관심 있는 시민들을 대상으로 한 수 환경 해설사 및 자연생태해설사 양성프로그램을 진행하여, 향후 해설사들이 기초.심화프로그램 수료 후, 생태거점개발을 위한 하천, 숲 모니터링 및 미래세대를 위한 환경교육을 실시토록 한다.
- 지역 주변의 환경에 무심했던 시민이 지역주변의 하천 및 숲에 관심을 가질 수 있도록 여러 방법(환경교육 및 체험프로그램 실천 등)을 실시한다.

2.

- 전 세계 과학자들은 수 년 전부터 20세기의 급속한 기술진보, 유례없는 인구 증가, 지나친 자원개발, 과도한 인간의 개발 . 소비 등의 욕망으로 인하여 지구환경을 계속해서 훼손한다면 그 동안 인류가 누려왔던 물과 공기, 땅의 혜택을 50년 뒤 후손들은 누리지 못할 수도 있다고 경고하면서 돌이킬 수 없는 자연 파괴의 위험을 회복하기 위한 노력은 필수적으로 필요하다고 주장하였다.
- 1992년 환경 및 개발에 관한 유엔회의를 통하여 리우 선언(지속가능한 발전)과 의제21 채택을 통해 각 국가가 지구환경 보호 활동을 한 단계 인식하고 높일 수 있는 계기를 마련하였고, 이 후 환경전반에 대한 시민들의 관심 또한 높아지는 가운데, 2002년 세계지속가능발전정상회의를 개최하여 그 동안 도출된 의제를 개선하고, 구체적인 행동을 실천하는 것을 적극적으로 표현하였고, 그 중에서 “지방행동 21”은 지속 가능한 발전을 이루기 위해서 전 지구적 활동뿐만 아니라 우리가 사는 지역(마을)에서의 실천 활동이 매우 중요함을 지적하였다.

2-1.

- 그 실천 활동은 해설사 양성을 통하여 파급효과를 높이고자 하였다.

수 환경 및 자연생태해설사 양성과정프로그램은 단기간·일시적 행사가 아니라 장기적(3년 이상)으로 교육하고 있다.

수료한 해설사들이 하천(온천천, 석대천, 수영강 등)과 수변습지 및 자연생태교육장소(석대양묘공원, 감전야생화단지, 대연수목원, 온천천), 염막·삼락둔치에 대한 생태적 거점 개발, 확립을 위하여 자연생태교육현장에서 모니터링을 매월 1~2회 지속적으로 하고 있으며, 자연생태교육 및 체험교육을 진행하고, 해설사들이 독자적으로 운영위원회를 구성하여 사무국과 전체 프로그램에 대한 운영, 평가, 기획을 함께 진행하고 있으며, 회원프로그램의 일환으로

“초록생명가족” 매월 1회 해설사들이 주축이 되어 자연탐사를 진행하고 있다.

3.

1) 수 환경 및 자연생태해설사 양성과정 프로그램

- 연 2회 기초·심화 교육을 진행한다,
- 이론 교육과 현장실습을 병행하여 진행한다,
- 양성과정 수료 후, 자연생태체험프로그램 자원봉사로 참여한다.<조건>

2) 생태거점개발을 위한 모니터링 및 교재개발

- 1년여 간의 해설사 양성과정을 수료한 뒤에, 환경교육장소의 생태거점을 개발·확립하기 위한 모니터링 활동을 매월 1~2회 지속적으로 실시한다.
- 모니터링 결과를 바탕으로 환경교육의 교재 및 교구를 개발한다.

3.

3) 자연생태교육(체험교육)

- 해설사 1인에 약 10명 전후의 미래세대와 시민들을 대상으로 자연생태 교육을 실시한다.
- 환경교육장소(현장_석대양묘공원, 감전야생화단지, 대연수목원, 온천천/실내_교육실)에서 수환경의 특징 및 수변식물, 수변곤충, 어류, 자연 체험놀이교육 등을 실시한다.

4) 생명문화축전(체험교육한마당) 진행 및 초등학교의 숲 체험학교 환경캠프 보조강사 및 이벤트 사업 진행

5) 지구환경 관련한 환경영상논술학교의 보조강사 진행

6) 생태환경평가 필드매뉴얼 구성 보조 활동

4.

교육 프로그램

[2006]

일시	프로그램	강사
4.13	오리엔테이션 및 개회식 - 수목원 조성배경 및 의의 1. 도시생태공원의 이해와 접근 방법	- 하천연구센터대표 - 녹지사업소장 - 김맹기소장
4.14	길동 · 우면산 생태공원 · 서울 숲 답사	- 여진구 (생태보전시민모임 대표) 양경모 (에코샵홀씨 대표)
4.15	2. 서울실습 (생태안내자의 자세와 역할) 3. 서울실습 (자연체험 교육의 이론과 실제)	
4.17	4. 짚풀공예 및 자연물로 만들기	- 권진형 선생님
4.21	5. 자연체험 놀이	- 정주혜 숲연구소 소장
4.24	6. 자연체험 놀이 7. 곤충과 친구하기	- 정주혜 숲연구소 소장 - 최문보 연구원
4.28	8. 야생화 생명학교	- 김맹기 소장

4.

교육 프로그램

[2007]

일시	프로그램	강사
3/29	오리엔테이션 및 개회식 1. 생명의 기원과 자연생태계론 2. 명상체험 그리고 방법론	이찬우(경남발연 연구원) 묘심스님 (한국명상요가센터)
4/5	3. 생태철학 4. 대상에 따른 생태해설 방법론-재미	조용우(부산대 강사) 고갱화(치료레크레이션협회)
4/12~13	5. 선유도, 홍릉 수목원 등 탐사 6. 프로그램 개발 및 생태모니터링 방법론 7. 양재천, 맹산반딧불이학교 탐방	여진구 (5,6강) (생태보전시민모임 대표) 정병준(7강) (분당사랑시민모임대표)
4/19	8. 식물생태학[현장]	이봉식(한국화원협회)
5/1	9. 자연생태해설자의 역할 및 자세	정병준 (분당사랑시민모임대표)
5/8	10.[현장]수서생물 관찰	최문보 (부경대학교 박사과정)

*

4.

교육 프로그램

[2006]

일시	강좌	프로그램
11/1	1강좌	강과 인간, 강과 문화에 대한 이론
	2강좌	자연형 하천에 대한 이론
11/8	3강좌	자연체험교육이란? 무엇인가?
	4강좌	동천, 대천천 등 부산 도시하천 버스투어
11/15	5강좌	자전거 에코투어/생태오염지도 만들기
11/22	6강좌	부산의 새
11/28	7강좌	식물 생태학, 분류학 식물도감 찾기
3/8	8강좌	숲과 인간, 숲 생태론, 현장체험
3/15	9강좌	금정산, 둔치 야생화 학교
3/22	10강좌	곤충, 어류 생태학교
3/29	11강좌	부산의 습지 체험 학교
4/6	12강좌	온천천 생태매뉴얼, 비오름 지도만들기

4.

교육 프로그램

[2007]

일시	강좌	프로그램
4.24(화)	1강좌	개강식/ 수(水)환경의 이해 (생태학 개론:10시10분~11시20분)
	2강좌	환경·생태철학 및 윤리(11시30분~12시30분)
5.1(화)	3강좌	비오름 기본 교육
	4강좌	수(水)환경 해설사의 역할과 자세
5.3(목)	5강좌	[부산도시하천 워터 투어/ 하천일반교육] 온천천, 춘천, 대천천, 학장천 (버스투어)
5.8(화)	6강좌	어류 기본 교육, [현장학습]
5.10(목)	7강좌	수변식물, 식물생태학, [현장학습]
5.15(화)	8강좌	습지와 새 기본교육, [현장학습]
5.19(토)	9강좌	수서무척추 및 수변곤충, [현장학습]
5.22(화)	10강좌	수질 기본 교육 및 비오름지도 만들기/ 수료식
5.26(토)	현장실습	수환경해설사의 실제 현장실습

4.

교육 프로그램

[2005]

일시	강좌	프로그램
12/30	1강좌	에너지와 지속가능성
1/06	2강좌	원자력 에너지
1/13	3강좌	습지의 역할과 중요성
1/20	4강좌	유전자 조작 식품
1/27	5강좌	생태학적 식생활
2/03	6강좌	물의 순환과 수돗물 불소화
2/10	7강좌	똥 이야기(大小便のはなし)
2/17	8강좌	생태적인 삶과 현대문명 비판

4.

교육 프로그램

[2006] _

일시	강좌	프로그램
11/24	1강좌	생명, 그 영원한 신비
12/1	2강좌	위대한 실험
12/8	3강좌	어류의 상륙작전
12/15	4강좌	꽃과 공룡
12/22	5강좌	대담한 도전
1/5	6강좌	성의 탄생
1/12	7강좌	생존을 위한 통신
1/19	8강좌	숲에서 나온 두발 동물
1/27	9강좌	신이 도전하는 피조물



자연생태해설사 심화 과정
자연생태의 가치를 알겠습니다.
하천연구소
부산광역시 녹지사업소







2007/06/13



[Redacted]



[Redacted text]



4.

양성과정 이후 활동내용

(, ,)

모니터링 장소	내용
온천천	자연생태해설사 1기 4인이 세부지점 5곳(청룡2호교 아래, 금정체육공원 앞, 안뜰교 아래, 세병교 아래, 안락교 아래)에서 수질 수변식생 수서.육상곤충 하중도 기온 수온 습도 관찰하여 그 변화의 추이를 기록하고 변화될 필요성이 있는 부분은 의견을 제시한다.
석대천	자연생태해설사 2인이 세부지점 3곳(운수천 합류지점-반송2호교 아래, 유지용수.방류수 지점-반석교 아래, 반석2호교 윗지점)에서 수질 수변식생 수서.육상곤충 하중도 기온 수온 습도 관찰하여 그 변화의 추이를 기록하고 변화될 필요성이 있는 부분은 의견을 제시한다.
수영강	자연생태해설사 3인이 세부지점 4곳(금정구청 뒤, 동대교 아래, 동천교 아래, 석대천 합류지점)에서 수질 수변식생 수서.육상곤충 하중도 기온 수온 습도 관찰하여 그 변화의 추이를 기록하고 변화될 필요성이 있는 부분은 의견을 제시한다.
감전야생화단지, 대연수목원, 석대양묘공원	환경교육 및 보전, 생태거점개발을 위하여 자연생태교육 후, 주변공간에 대하여 지속적으로 관찰하여 모니터링을 기록한다.





4.

양성과정 이후 활동내용

○ 자연생태체험학습 보조강사

- (, ,)
- , (), ()

○ 해설이 있는 자연체험학습

- (1) (2)
- , ,

4.

양성과정 이후 활동내용

- 환경교육기관 프로그램 DB 수집활동
- 초록생명 가족탐사운영
(독자적으로 운영위원회를 구성하여 매월 1회 자연탐사 진행)
- 생태환경평가 필드매뉴얼 수립 및 보조 연구원으로 참가
- 동아리 모임을 구성하여 그룹스터디 진행(* 1기)
- 타 환경단체 자연생태교육 자원봉사 활동
(과학기술협의회, 영남 씨 그랜트, 낙동강하구에코센터 등)











2007/05/26 11:07

가



5. 가

사업 평가

- 회원과 언론보도를 통해 모집된 20여명의 시민을 대상으로 기초. 심화과정의 커리큘럼을 진행하여 1기 12명의 자연 생태해설사들은 활동하고 있고, 2기의 기초과정 수료자는 10여명이 수료하였다.
- 팀을 구성하여 계속적으로 스터디를 진행, 자발적인 활동을 하고 있다.
- 1기의 자연 생태해설사들의 성취감이 증대하여, 2기 기초 과정을 진행하였을 때에, 주변의 지인에게도 홍보활동을 하였다.
- 기초과정 수료 후, 심화된 내용으로 배움의 욕구를 충족하는 깊이 있는 교육이었다.

5. 가

향후 과제

- 계속적으로 자연생태해설사를 양성하는 것도 중요하겠지만, 현재 활동하고 있는 자연생태해설사를 대상으로 한 심화교육이 필요하다.
= 월 1회 전문 강사 교육 모니터링이나 학습 모니터링 요망
(성취감 증대노력)
- 모니터링 활동을 체계적으로 조사할 수 있도록 정기적인 전문가와 공동 생태모니터링 협의체를 추진해야겠다.
- 환경교육의 프로그램을 개발, 교구, 교재개발을 위한 연구 분석 등 스터디 그룹 구성을 추진해야겠다.

5. 가

향후 과제

- 자연생태해설사의 레벨 및 연차에 따라 역할분담(생태교육, 모니터링 강화, 교재개발, 자원봉사자 교육 등)과 부산지역 비오톱의 체계적인 모니터링을 통해 자연생태보전운동에 중심을 우선순위로 하는 것이 필요
- 자연생태해설사 간의 친목을 도모할 수 있는 장과 스터디를 개방하여 참여기회 증대노력
- 현재 자연생태교육 장소와 모니터링 거점 장소가 몇몇의 하천과 숲 공원에 한정되어 있지만, 향후에는 부산 전체의 비오톱 현황을 파악 후, 지속적인 모니터링(조사)을 기반으로 장기적인 자연생태교육 및 보전이 되어야 하겠다.

5. 가

향후 과제

- 진행 중인 체험 학습의 모니터링이 필요하겠다.
(동선 개발이나 프로그램 개발의 시간이 적고, 그 날의 수업에 대한 평가가 미흡하므로, 향후의 체험학습에는 상호보완과 새로운 프로그램개발을 위하여 중간평가회를 자주 가지도록 해야 하겠다.)
- 현재는 자연생태교육을 중점을 두고 있지만, 향 후 내년부터는 모니터링(조사, 연구)활동을 중점적으로 진행할 예정이다. (생태적 거점에 대한 자료DB 구축목적)

6.

- KNN 부산방송 「물은 생명입니다」
2007년 7월 6일(금) 저녁 11시 45분 방송
- 자연생태해설사의 활동사항을 방송으로 소개

~

