

- <활동지원내용> 교사교육 1회, 저어새 사진전시(30점) 대여, 저어새 생태패널 전시물(5점, 가로60cm×세로2m) 대여, 교육자료 제공(저어새 교육용 소책자 '저어새야 놀자', 저어새 다큐멘터리 DVD '멸종위기 저어새', 25분, 저어새 모빌 제작자료), 저어새 작은학교 기념액자 제공

<활동예시> '저어새야 놀자'

※ 다음은 교사교육 후, 교사재량에 따라 활용하도록 제작된 '저어새야 놀자' 목차임. 이는 곧 교사교육의 교과과정으로 활용할 수 있다.

- 저어새를 찾아 떠나는 여행 - 어떻게 생겼을까? 어떤 행동을 할까? 어디서 살까?
- 저어새들의 고향
- 봄, 생명의 대동
- 성장, 저어새 가족의 여름나기 - 저어새의 생활, 새와 사람 더불어 살아요.
- 가을, 먼 길을 떠나기 위하여 - 부지런한 새가 먹이를 먼저 먹는다, 우리나라를 떠난 새들은 어디로 가는 걸까요?, 저어새 연구, 우리나라의 저어새 월동지
- 동아시아의 저어새 월동지 - 대만, 홍콩, 일본, 마카오, 베트남
- 저어새의 꿈 - 저어새의 생존을 위협하는 것은 무엇일까요?
- 저어새를 보호하기 위해 어떤 일들을 해왔을까요? - 저어새의 저우살이
- 저어새의 친구가 되자!
- 저어새가 보내는 편지

(4) 물, 세계화, 먹거리

사례1. 반박자 이야기마당 - 회원모임 주최, 회원 및 일반시민 대상(환경연합 환경교육센터)

- 환경관련 책읽기 회원모임의 주축으로 매월 환경 관련한 책을 토론하는 열린 토론마당 진행. 책의 저자나 관련 전문가들의 발제와 토론자가 있고, 이에 대해 자유롭게 토론하는 방식으로 진행. 두 번째 마당에서는 발제자가 사진자료를 활용해 이슈를 공유하는 방법이 시도되기도 하였다.

<활동예시>

※ 다음과 같이, 회원모임의 주최로 월 1회, 환경 및 세계화 관련된 책을 읽고 그 책 내용을 모티브로 이야기하는 열린 토론마당 운영

반박자이야기마당(1) '블루골드', 물은 우리에게 권리인가 필요인가?

<토론주제1> '우리나라의 물 현황, 과연 물 빈곤 국가인가?

<토론주제2> '물은 우리에게 권리인가 필요인가? - 지구가 얼마만큼 인구를 부양할 수 있을까? 세계적인 흐름은 이미 물의 상품화로 가고 있으며, 물부족과 물기근 등 생존의 문제로 가는 것은 시간 문제. 물은 땅속으로 스며들 권리가 있으며, 필요가 아닌 모든 인류가 함께 잘 사용하고 돌려주어야 할 것.

반박자이야기마당(2) '세계화는 어떻게 지구환경을 파괴하는가?

- 세계화에서 출발, 대안으로서의 생태적 삶, 공동체, 지역 등을 지향하는 이야기들로 귀결. 물류이동을 최소화하면서 정보의 이동은 최대화해야 한다.

반박자이야기마당(3) '환경은 세계사를 어떻게 바꾸었는가?

- 환경을 역사의 중심에 놓고 인간이 환경에 끼친 영향뿐만 아니라 환경이 인간의 역사를 어떻게 바꿨는지에 주목.